

## COMPTE RENDU DE LA COMMISSION A L'INTERNATIONAL

**Responsable : Luc BREMOND    Adjoint : Cyrille JEANNES**

**Ressource : Daniel GORRINDO**

### 1 – MOBILITE LONGUE D'ECHANGE FRANCO-CATALAN

Cette action démarre en novembre 2017, dans le cadre du Forum Post Bac organisé au Lycée Français de Barcelone.

L'AFLYHT, par notre Président, Cyrille JEANNES a alors été sollicités par M. Cyril PIQUEMAL, Consul Général de France à Barcelone, pour créer les conditions nécessaires à la mise en œuvre d'une expérimentation de mobilité longue entre des établissements hôteliers français et catalans sur le Bac Professionnel Cuisine.

Imaginé à partir de la trame existante des projets ERASMUS +, ce projet a pour vocation de permettre une immersion longue pour des élèves de Bac Pro (1<sup>er</sup> trimestre de terminale) dans un autre pays européen.

Le format envisagé pour nos élèves : 8 semaines de PFMP dans une entreprise Catalane, une semaine d'immersion « culturelle et langagière » en famille d'accueil, suivi de 6 semaines en classe dans l'établissement d'accueil.

La partie enseignement général, non dispensée dans le cadre du Bac Pro Catalan (formation en 2 ans) sera assurée entre du distanciel (plateforme collaborative type moodle) et des présentiels au LFB.

En mars 2018, à l'occasion de la 1<sup>ère</sup> de « Goût de France » organisée à Barcelone par Monsieur Le Consul, une 1<sup>ère</sup> réunion de travail est organisée comprenant de nombreux PERDIR des lycées hôteliers d'Occitanie, M. Sollito, DAREIC de Toulouse, Mickaël DUCHIRON IEN.ET, M. Portelli, Attaché de Coopération représentant le Consul et Lidia BARREIRO de la Généralitat de Catalogne (département de l'éducation) et des représentants du bureau de l'AFLYHT.

A l'issue, une traduction et une analyse croisée des référentiels a été réalisée, en grande partie par M. DUCHIRON avant une nouvelle réunion qui s'est tenue en novembre 2018.

A alors commencé un travail croisé de 2 enseignants de Lourdes et Toulouse (Renée Bonnet) sur l'élaboration d'une trame commune de document d'évaluation ainsi qu'une esquisse de hiérarchisation pour l'évaluation des compétences ciblées par chacun des partenaires.

La notion la plus importante permettant la réussite de cette expérimentation est la confiance. Confiance dans la formation proposée aux élèves dans le pays d'accueil, confiance dans la qualité des entreprises choisies pour les PFMP et confiance dans l'évaluation mise en œuvre (notion d' « attestation de formation » délivrée à l'issue de la mobilité.

Ce travail nous a été présenté début mars 2019 à Barcelone lors de la 2<sup>nde</sup> édition de «Goût de France» par les 2 collègues de cuisine de Lourdes et Renée Bonnet. Ce travail sera croisé avec celui de leurs homologues Catalans de Sitgès et de Lérida courant avril pour démarrer l'expérimentation dès septembre 2019.

M. Thierry JOSEPH, expert ECVET auprès de la DGESCO, nous a également exposé l'évolution possible pour la mise en pratique des ECVE (reconnaissance institutionnelle permettant la certification actuellement impossible) ...

Depuis, le lycée Hôtelier de Lourdes et le Lycée René BONNET de Toulouse ont tous deux envoyés 2 élèves dans le cadre de l'expérimentation de cette « Mobilité Longue » en septembre dernier dans des entreprises partenaires des lycées catalans de Sitgès et Lérída.

J'ai réalisé il y a peu un retour d'expérience avec Mickaël Duchiron, IEN ET et le proviseur du Lycée Hôtelier de Lourdes, Stephan ANGLA, sur cette 1<sup>ère</sup> partie de l'échange croisé avec les lycées catalans.

Cette expérimentation s'est mise en œuvre dans un contexte politique un peu tendu, compte tenu de la poussée du mouvement indépendantiste catalan. A cela se sont ajoutés des difficultés logistiques de mise en œuvre, notamment avec l'Ecole Hôtelière de Lérída. L'aide précieuse de Cyril PIQUEMAL, a permis d'aplanir nombre de ces difficultés grâce à ses interventions auprès des institutions catalanes, et notamment de la GENERALITAT.

Ces difficultés ont également conduit au changement d'interlocuteur au sein de la GENERALITAT, mettant de fait un terme à la relation privilégiée que nous avons avec Lidia BARREIRO depuis près de 3 ans sur nos travaux conjoint pour la mise en œuvre de cette expérimentation.

Depuis le début de cet échange, le Lycée Français de Barcelone et son Proviseur, Dominique DUTEIL, accueillent en présentiel les élèves français dans le cadre de leurs cours d'enseignement général une fois par semaine en complément des enseignements proposés et mis en lignes par leurs enseignants français en distanciel.

Malgré les difficultés de mise en œuvre, tous les acteurs de cette expérimentation ont le sentiment de faire partie d'un projet novateur, d'agir pour permettre une mixité culturelle forte et nécessaire et permettre à nos élèves de s'enrichir davantage.

La venue des élèves catalans est prévue courant janvier. Les établissements français ont d'ores et déjà signé les conventions de PFMP avec leurs partenaires locaux afin de les recevoir.

## ENSEIGNEMENTS

Lors du Forum annuel Post Bac qui s'est déroulé le 20 novembre 2019 au LFB, pour lequel l'AFLYHT était représenté par notre commission, accompagné par notre Président Cyril JEANNES, nous avons de nouveau rencontré M. Cyril PIQUEMAL.

Nous avons échangé avec lui sur cette expérimentation et les enseignements que nous pouvions en tirer.

Nous avons convenu de la nécessité de nous en servir afin d'élaborer un vade-mecum de fonctionnement de cette forme d'immersion longue afin que cette expérimentation puisse, d'une part, être transposable sur d'autres filières, et d'autre part, étendue pour nos formations à d'autres régions françaises, notamment frontalières pour lesquelles nous pourrions solliciter les consulats de nos voisins européens. Nous pourrions ainsi multiplier ces immersions longues.



M. PIQUEMAL se propose d'organiser, début mars, une rencontre à Paris avec les acteurs de cette expérimentation en y associant la DGESCO et certains services du Ministère de L'Education Nationale afin de formaliser ce projet et de travailler autour de ce vade-mecum et de la certification envisageable de cette immersion longue.

**Luc BREMOND**

Commission Internationale